УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26 «ЗВЕЗДОЧКА»**

Московская область, г. Клин, Бородинский проезд, д. 12

**ПАСПОРТ**

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ**

**ПО ФОРМИОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**У ДОШКОЛЬНИКОВ**

**«Чудо – печка»**

Авторы-составители:

педагоги

Багрова Л.А.

Романова М.Г.

г. Клин

2021 год

**«ЧУДО – ПЕЧКА»**

****

**многофункциональное пособие**

**по формированию здорового образа жизни**

**Пособие предназначено для индивидуальной,**

**подгрупповой и групповой работы с дошкольниками.**

**Включает в себя комплекс дыхательной гимнастики**

**«Остуди крендельки», гимнастики для глаз «Проводи**

**колобка на оконце» и «Перенеси пирожок в корзину»,**

**а так же дидактические игры: «Вредные и полезные**

**продукты», «Одень Емелю по погоде», «Определи на**

**ощупь».**

**Дыхательная гимнастика «Остуди крендельки»**

Цель: повысить иммунитет детей, предотвратить частые простудные заболевания,

восстановить дыхательную систему после болезни.

Задачи: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.

Учить детей расслаблять и восстанавливать организм после эмоционального

возбуждения.

Ребенку предлагается подуть (остудить) на крендельки, закрепленные на

ленточках.

Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, выдох – через

 сложенные трубочкой губы.

**Зрительная гимнастика:**

***«Проводи колобка на оконце»***

***«Перенеси пирожок в корзину»***

**Цель гимнастики для глаз:** профилактика нарушений зрения дошкольников.

** Задачи:**

-предупреждение утомления,

-укрепление глазных мышц

- снятие напряжения.

- общее оздоровление зрительного аппарата.

Ребенку предлагается провести персонаж по «дорожке» до места назначения с

помощью глаз. При этом у ребенка может двигаться и голова и туловище.

Каждая дорожка имеет свою траекторию.

****

**Дидактическая игра: Вредные и полезные продукты»**

***Цель:* ознакомление детей с полезными и вредными продуктами питания.**

***Задачи*: формирование у детей представлений о разнообразии продуктов, их**

**пользе для здоровья человека.**

**Развивать у дошкольников принципы здорового питания. Помочь понять, что**

**еда должна быть не только вкусной, но и полезной.**

**Развивать внимание, зрительный и слуховой аппарат, быстроту реакции,**

**коммуникативные навыки.**

**Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**

***Игровая задача:* разложить картинки продуктов на полезные и вредные.**

***Игровые действия:* дети берут картинку с изображением продуктов питания,**

**называют их и определяют полезные или вредные они.**

***Правила игры:* необходимо разложить картинки продуктов на полезные и**

**вредные не допуская ошибки.**

**Дидактическая игра: «Одень Емелю по погоде»**

**Цель:** формировать представление детей об одежде, ее связи с сезоном и погодой.

Закреплять названия одежды для мальчиков по сезонам (зимняя, весеннее –

осенняя (демисезонная), летняя). Развивать речь, пополнять словарный запас.

Развивать моторику рук.

**Оборудование:**кукла мальчик Емеля, набор одежды по сезонам.

**Ход игры:** Детям предлагается кукла и различная одежда. Воспитатель называет

время года и погоду. Дети подбирают для куклы одежду, подходящую по сезону и

назначению в соответствии с заданием и объясняют свой выбор

Дидактическая игра: «Определи на ощупь»

**Цель:** активизировать познавательное развитие детей.

**Задачи:** Развитие мелкой моторики рук.

Учить узнавать предмет по характерным признакам на ощупь.

Развитие разговорной речи детей.

**Игровое действие:** Поиск на ощупь спрятанного предмета.

**Игровое правило:** В коробку заглядывать нельзя. Сначала нужно определить, что в

руке, а потом назвать предмет всем остальным.